

AI DOCENTI
AGLI ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
AI GENITORI
AL DSGA
SITO WEB
RE
ATTI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MELCHIONDA DE BONIS"-S. GIOVANNI ROTONDO
Prot. 0006593 del 27/11/2021
04-06 (Uscita)

Oggetto: Progetto "INCLUSIVA...MENTE INSIEME" .

Una settimana per l'inclusione proposto dalle Funzioni strumentali "Inclusione e benessere"

Si informano i docenti e gli alunni che **da lunedì 29 Novembre a sabato 04 Dicembre** si svolgerà la "Settimana dell'inclusione" in occasione della Giornata internazionale delle persone con disabilità (3 Dicembre 2021), un insieme di attività ed eventi volti a sensibilizzare gli alunni sui temi dell'inclusione, del rispetto delle diversità individuali e culturali e delle potenzialità e talenti di ciascuno.

Durante la settimana, in relazione ai temi citati, saranno pertanto previste le seguenti attività: conversazioni guidate e riflessioni da svolgere in classe; produzione di testi e realizzazioni grafico-artistiche anche con l'uso di strumenti multimediali; attività laboratoriali pratico-manuali per la realizzazione di slogan, cartelloni e striscioni;

SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA

I bambini sono attenti osservatori e percepiscono odori diversi, colori diversi, forme diverse.

A differenza di noi adulti, però, i bambini, notano le diversità ma non giudicano.

Fanno domande, certamente, ma perché sono curiosi, e vogliono sapere: perché io sono bianco e lui è marrone? Perché io cammino e lui usa la carrozzina? Perché a casa mia non vive un papà e a casa sua sì?

Dalle differenze possono nascere nuove opportunità di crescita e di sviluppo.

E' importante, per questo, parlare delle diversità, non nasconderle o accettarle incondizionatamente. E' importante riconoscere sin da piccoli che tutti noi siamo unici: abbiamo tutti un diverso aspetto, dei gusti diversi, dei diversi modi di fare, dei diversi interessi.

Trovare due persone uguali è davvero impossibile!

Per abituare i bambini fin da piccoli a guardare la realtà e ciò che li circonda da diversi punti di vista si propone la lettura del libro "**Pezzettino**" di Leo Lionni, un libro che partendo dall'identità aiuta i bambini a capire la diversità di ognuno.

Pezzettino è proprio un piccolo pezzetto che non si dà pace perché crede di essere un pezzetto di qualcun altro. E' troppo piccolo! Come può essere che non è stato perso

da qualcuno? Tutti i suoi amici sono grandi e coraggiosi e fanno cose meravigliose. Lui invece è piccolo e pensa di essere un pezzettino di qualcuno, un pezzetto mancante. E allora gira alla ricerca del pezzettone a cui manca ma nessuno gli dà retta: tutti sono perfetti così come sono e non hanno pezzi mancanti. Il mistero si risolve quando pezzettino cade e si rompe in tanti piccolissimi pezzi e allora capisce: anche lui è fatto di tantissimi pezzetti che, uniti, formano la sua bellezza e unicità.

ATTIVITA'

- Lettura del libro "Pezzettino" <https://sostegno20.it/wp-content/uploads/2021/09/Pezzettino.pdf>,
- Visione del video <https://www.youtube.com/watch?v=AAIKRafPzYA> drammatizzazione, conversazione guidata.
- Ritaglio e classificazione per colore di tanti pezzi di carta colorata.
- Realizzazione di sagome degli amici di pezzettino con pixel art, mattoncini lego, pasta colorata collage... (vedi allegato)
- Realizzazione di un mosaico: se fossi un amico di pezzettino come sarei?
- Realizzazione di pezzettino fatto da tanti piccoli pezzetti di carta arancione o tante scatole dipinte di arancione.
- Ascolto del canto "Viva la differenza" di Renato Giorgi e Paola Fontana.

3 DICEMBRE: allestire una mostra nel corridoio dell'istituto Melchionda con i fogli plastificati del "come sarei se fossi un amico di pezzettino".

Partecipazione al progetto dell'associazione "Il Mondo che vorrei" che prevede la realizzazione di addobbi con materiale di riciclo, per addobbare un albero di Natale il giorno 3 Dicembre.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRO-GIOCO "DIVERSITA' E'....?"

L'attività, che unisce momenti creativi a giochi ed esercizi teatrali, mira a suggerire la capacità di osservare la *diversità come ricchezza*, si svolgerà presso la Biblioteca Civica "Michele Lecce" sita in Viale Cappuccini.

Occhi che sanno fermarsi, notare il diverso, e cuore che lo sa accogliere perché stimolante e fonte di crescita. Attraverso metodi e tecniche di tipo teatrale, i ragazzi verranno aiutati a leggere le *proprie emozioni*, sciogliere le proprie paure, ad esprimere con spontaneità i propri sentimenti per entrare in relazione con gli altri. Attraverso poi la lettura animata verrà stimolata l'attenzione all'ascolto e alla comprensione del testo e sviluppata la creatività e la fantasia individuale.

Nella giornate di **martedì 30 Novembre:**

- alle 9,15 la classe **3B** accompagnata dalle prof.sse Grifa Raffaella e Verde Raffaella, con rientro previsto alle ore 11,15
- alle ore 10,45 la classe **1B** accompagnata dalle prof.sse Placentino Sipontina e prof.ssa Coco Rachele, con rientro previsto alle ore 12,45

Nella giornata di **giovedì 02 Dicembre**:

- alle 9,15 la classe **3A** accompagnata dalle prof.sse Amoruso Rosa e Padovano Maria Luisa, con rientro previsto alle ore 11,15
- alle ore 10,45 la classe **1A** accompagnata dalla prof.ssa Gatta Alessandra, con rientro previsto alle ore 12,45

SI CONSIGLIA INOLTRE.....

Per sensibilizzare bambini e ragazzi, si propone la visione di alcuni film che parlano di accoglienza, disabilità, diversità e amicizie che nascono nei modi più inaspettati.

Grazie al cinema si può viaggiare nel tempo e nello spazio, incontrare personaggi sconosciuti e raggiungere mondi lontani o fantastici, conoscere altri modi di vivere e di pensare.

I film proposti raccontano di mondi, a volte incantati e fantasiosi, a volte reali e concreti, i cui protagonisti vivono avventure da condividere emotivamente e dei quali è possibile cogliere più sfaccettature. Condividere con loro difficoltà, sogni e speranze contribuisce a farci sentire parte di un'unica umanità.

FILM PER I PIÙ PICCOLI (SCUOLA PRIMARIA)

- **Erneste & Celestine**: Una delicata storia sull'amicizia tra un orso e una topolina, due animali che in apparenza non hanno niente in comune. I personaggi, sfidando i pregiudizi, consolideranno un'insolita amicizia.
- **Arriety – Il mondo segreto sotto il pavimento**: Si può essere amici quando si è molto differenti o appartenenti a mondi diversi? L'essenziale, sembra dirci Arriety, è superare la paura dell'alterità e parlarsi: i due bambini Sho e Arriety finiscono per specchiarsi l'uno nell'altro.
- **Zootropolis**: In una metropoli dove animali molto diversi vivono una convivenza apparentemente idilliaca tra prede e predatori, qualcosa non è proprio come sembra e la vita insieme diventa una conquista non facile né definitiva, ma da attuare quotidianamente.

- **Azur & Asmar** :C'erano una volta due bambini, Azur e Asmar, molto diversi, ma cresciuti come fratelli finché la vita non li separò. Dopo tanti anni i due ragazzi si ritroveranno l'uno a fianco all'altro alla ricerca della mitica Fata dei Djins, che li porterà ad essere ancora fratelli, più uniti di prima.
- **Wonder**: La storia di un bambino di 10 anni nato con una deformazione facciale, diventa uno sguardo allargato su cosa significa essere umani. L'amicizia, il coraggio e la scelta quotidiana di essere gentili verso chiunque incontri sul tuo cammino, cambiano la vita di più persone.
- **Happy feet: Il film di animazione** diretto da George Miller nel **2005** racconta le avventure del pinguino imperatore Mambo, nato con un lieve ritardo nello sviluppo fisico, rendendolo "diverso" dagli altri membri della colonia che sta vivendo un periodo di carenza di pesce. Il tema dell'inclusione, dell'amore, i problemi padre e figlio, l'inquinamento ambientale. Happy Feet contiene un mix di tematiche.

FILM PER I PIÙ GRANDI (SCUOLA SECONDARIA)

- **La teoria del tutto**: Nel 1963 il giovane Stephen Hawking è un cosmologo dell'Università di Cambridge. A una festa universitaria conosce e si innamora della studentessa di lettere Jane Wilde. La loro storia d'amore viene ostacolata però dalla comparsa della malattia degenerativa di Stephen, l'atrofia muscolare progressiva. Anche gli studi di Hawking vengono compromessi a causa delle difficoltà quotidiane a cui sottoposto: camminare, scrivere e infine parlare diventano ostacoli per il giovane cosmologo.
- **Io sono Mateusz** (*disponibile su Primevideo*): Mateusz, ha trent'anni. Da piccolo gli venne riscontrata una grave paralisi cerebrale, poi malamente interpretata come ritardo mentale. Il ragazzo cerca disperatamente di convincere il mondo, nella fattispecie un'arcigna commissione di medici, che è in possesso di capacità mentali. Che è "normale", insomma.
- **Stelle sulla terra** (*disponibile su Youtube*): è un film che racconta la storia di Ishaan Awasthi, un bambino di nove anni dislessico. Ad accorgersi della sua dislessia è un insegnante di Arte, il quale rimane profondamente colpito dalla creatività e del talento che il bambino dimostra nel disegno.
- **Quasi amici**: Il racconto dell'amicizia tra Philippe, ricco aristocratico rimasto paralizzato dopo un incidente, e il badante Driss, un giovane immigrato da poco uscito dal carcere. Film tratto da una storia vera.
- **Adam**: Il film racconta un atipico e complicato rapporto tra Adam Raki, un geniale ingegnere quasi trentenne con la [sindrome di Asperger](#), e Beth Buchwald, una scrittrice in erba.
- **L'ottavo giorno**: racconta la storia dell'incontro di un ragazzo down con un uomo normale. Entrambi, alla fine, ottengono ciò che vogliono: il primo la madre, il secondo i figli. Entrambi non sopportano la solitudine e l'abbandono da parte delle persone amate, ed entrambi vengono rifiutati dalla vita stessa

fino al momento in cui tutte le sovrastrutture crollano per lasciar spazio a una liberatoria quanto insospettabile semplicità.

- **Forrest Gump** (*disponibile su Netflix*): Forrest nasce e cresce nel piccolo paesino di Greenbow, in Alabama, dove vive con la sola madre. Forrest è affetto da gravi problemi di postura, che lo costringono a portare delle protesi alle gambe, e soprattutto da uno sviluppo cognitivo lievemente inferiore alla media, per questo la madre lo cresce dicendogli che non dovrà mai permettere che gli altri si considerino superiori a lui e che come tali lo trattino.

Uno strumento operativo che si consiglia di adottare, utile a promuovere discussione e inclusione, adatto a tutte le età e per tutti i gradi scolastici, è sicuramente il “**circle time**” o “**tempo del cerchio**”.

Si allega inoltre il “**Kit didattico sull’inclusione: Educare- Giocando**” che gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola possono consultare per organizzare al meglio le attività e i giochi da svolgere durante la settimana.

Tutte le attività saranno svolte nel rispetto della normativa anti-Covid19.

Certe della Vs fattiva e proficua collaborazione, auguriamo a tutti buon lavoro e.... buon divertimento!

Le funzioni strumentali Area 2 :

Prof.ssa Padovano Maria Luisa

Prof.ssa Amoruso Rosa

Ins. Merla Tiziana